**Конспект занятия «Фиксик Мася и электрические приборы» для детей второй младшей группы**

**Программные задачи:** формировать у детей понятие о предметах ближайшего окружения: «электрические приборы»: электрический чайник, утюг, микроволновая печь, холодильник, телевизор, элементарные правила безопасного поведения в быту; расширять представления о правилах пользования электрическими приборами, которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту; развивать умение группировать предметы назначению, называть их обобщающим словом «электрические приборы», зрительно-моторную координацию, логическое мышление и речь, внимание; воспитывать ответственность за своё здоровье, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи: песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Помогатор», «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань), звук вызова по скайпу, звук выключения скайпа, звук взрыва, предметные картинки с изображениями электрических приборов, предметов окружающего мира (игрушки, посуда, транспорт и др.), по два обруча красного и зеленого цвета, мультимедийная установка, мультипликационный персонаж «Фиксик Мася», мультимедийная презентация.

**Предварительная работа:** тематические беседы об опасности, которую представляют электрические приборы; разучивание динамической паузы «Фикси – разминки»; рассматривание тематических альбомов с иллюстрациями опасных ситуаций в быту; чтение художественных произведений, пословиц, поговорок на тему безопасности в быту; просмотр мультипликационного сериала «Фиксики» («Пылесос», «Холодильник», «Электрочайник», «Микроволновка», «Фен», «Огнетушитель», «Телевизор», «Духовка», «Утюг» и др.)

**Участники:** старший инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Чернобук П.В., инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Русалович Т.А..

**Ведущий мероприятия:** старший инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Чернобук П.В.

**Ход занятия**

*Звучит аудиозапись песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань)*

*Дети заходят в зал.*

Ведущий (В.:): Рад видеть Вас сейчас

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Давайте посмотрим, друг на друга, на наших гостей и улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение.

*(звучит аудиозапись звука вызова по скайпу)*

*На экране появляется фиксик Мася.*

Фиксик Мася: Здравствуйте дети! Как у вас дела? Как настроение?

В.: Дети, вы узнали кто это? *(Да! Это Фиксик Мася!)* Конечно ребята, это Фиксик Мася.

*(Вдруг раздаётся сильный взрыв, грохот…Мася пугается…)*

Фиксик Мася: Что случилось? Что за шум? Это ты, Дим-Димыч, балуешься с микроволновой печью? Я же тебе говорила, что туда нельзя класть бумагу, игрушки и железную вилку! Ребята, я объясняла Дим-Димычу, чем опасны электрические приборы, а он всё равно такое натворил… устроил пожар!

**Словесная игра «Загадки»**

Фиксик Мася: А вы знаете, какие бывают электрические приборы? *(Знаем!).*

В.: Конечно знают, Мася!

Фиксик Мася: А вот, отгадайте мои загадки *(Фиксик Мася загадывает загадки про электрические приборы).*

Он пыхтит как паровоз,

Важно к верху держит нос.

Пошумит, остепенится-

Пригласит чайку напиться (*Электрический чайник)*

**Т.А.Шорыгина**

В полотняной стране

По реке-простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать (*Утюг)*

**Т.А.Шорыгина**

Ящик с дверцей –

Что за чудо? –

Нам погрел в обед все блюда (М*икроволновая печь)*

**Т.А.Шорыгина**

В нем храним мы все запасы:

Сыры, овощи, колбасы.

В нем всегда зима стоит

И продукты нам хранит.

И зимой и летом –

Холод в нем и лед.

Рыбу, суп, котлеты

Он нам сбережет (***Холодильник)***

**Т.А.Шорыгина**

Захочу смотреть я мультик –

Нажму кнопочку на пульте.

Чудо-ящик вдруг проснется,

Оживет и улыбнется.

Заиграют ярко краски,

Я увижу фильмы, сказки! (*Телевизор)*

**Т.А.Шорыгина**

*(Фиксик Мася хвалит детей за правильные ответы).*

В.: Молодцы ребята, вы правильно отгадали все загадки фиксика Маси. А скажите, что общего между всеми этими предметами *(обращает внимание на экран)?* *(Для работы этих предметов нужно электричество. У них есть электрический шнур, и вилка с помощью которых все они подключаются в розетку).* Как можно назвать эти предметы одним словом? *(Электрические приборы).* Да, правильно, это электрические приборы! Они так называются, потому что работают от электричества. Все эти приборы имеют электрический провод, на конце которого есть электрическая вилка, которую нужно включать в розетку. Давайте запомним важное правило: ВКЛЮЧАТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ МОЖНО ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫМ! Ни в коем случае не играйте с электрическими приборами.

**Динамическая пауза**

**Ритмодикламация «Фикси – разминка»**

Фиксик Мася: Ребята, давайте с вами поиграем! *(проводится динамическая пауза – дети под ритмичную музыку выполняют движения в соответствии с текстом песенки).* Ой, какие вы внимательные, шустрые, ловкие и музыкальные!

**Развивающая игра «Что будет если…»**

Фиксик Мася: Ребята скажите, а можно ли играть с микроволновой печью? *(Ответы детей)* А я возьму бумажный пакет и положу в микроволновую печь *(Нельзя)* И мишку плюшевого положу, пусть погреется *(Нельзя)* А вилку железную? *(Нельзя)* Тогда котлету на тарелке? *(Можно)* А бумажку? *(Нельзя)* А обед на тарелке? *( Можно).*

В.: Вот видишь, Мася, какие у нас умные дети, знают правила обращения с микроволновой печью.

Фиксик Мася: Молодцы, ребята! Запомните, что пользоваться микроволновой печью можно только взрослым и ни в коем случае нельзя с ней играть!

**Развивающая игра «Можно-нельзя»**

В.: Мася, а давай проверим, знают ли наши дети как нужно обращаться с другими электрическими приборами! Ты нам будешь показывать на экране различные ситуации, а вы, ребята, подумайте можно так делать или нельзя! Если можно, то бегите в обруч зеленого цвета, а если нельзя, то в обруч красного цвета, после того как я скажу: «Один, два, три в обруч беги!».

*Дети выполняют игровое задание.*

В.: Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно включать и выключать электрические приборы. *(Нет).* Что может произойти? *(Может ударить током, можно обжечься или может произойти пожар).* Также, ребята, запомните нельзя ни в коем случае трогать руками электрический провод, а тем более брать его в рот. Нельзя вставлять в розетки посторонние предметы.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в нее совать.

Ни за что и никогда,
Не хватай ты провода!
И без взрослых эту вилку,
Не включай ты никуда!

***Г.Шалаева* (переделанное)**

Фиксик Мася: Ребята, давайте ещё раз повторим с вами основные правила при обращении с электрическими приборами:

1. Не включать и не выключать электрические приборы самостоятельно без взрослых.

2. Не трогать руками провода и не брать их в рот.

3. Не вставлять в розетки посторонние предметы.

**Игровое задание «Найди и объясни»**

*Ведущий предлагает детям среди карточек, разложенных на столе выбрать ту, на которой изображен электрический прибор назвать его, и сказать, чем он опасен (дети выполняют игровое задание)*

*Мася прощается с детьми. Звучит аудиозапись звук выключения скайпа.*

В.: Молодцы! Ребята вы хорошо потрудились и заслужили награду! *Звучит аудиозапись песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань)*

*(Детям вручаются медали).*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин – т образования, 2019.